

Факультет ветеринарной медицины
Терапии и фармакологии

Страница 1 из 32

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Козлов Ю.В.

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Бурменская Г.А.

Рецензенты:

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ВСЭ, КНИВИ, обособленное структурное подразделение ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапах распознавания болезней

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных методов диагностики для определения состояния здоровья животного;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;
- владеть техникой безопасности при работе с животными;
- собирать и анализировать анамнестические данные;
- исследовать лимфатические узлы, слизистые оболочки;
- исследовать органы дыхания, оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему;
- исследовать органы пищеварения, с их клинической оценкой;
- исследовать органы мочевой системы, с их клинической оценкой;
- исследовать нервную систему с оценкой ее состояния;
- исследовать нервную систему с оценкой ее состояния;
- исследование крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Клиническая диагностика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, Заочная форма обучения - 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	67		1	30	36	77	Зачет
Шестой семестр	144	4	75		5	48	22	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	142		6	78	58	119	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	15		1	10	4	129	Зачет
Шестой семестр	144	4	19		5	10	4	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	34		6	20	8	254	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы						
		и работа	ые занятия	е занятия	альная работа	ые результаты оотнесенные с ли освоения

	Всего	Контактная	Лаборатори	Лекционны	Самостояте	Планируем обучение, с результатами программы
Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики	17,5		2,5	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики	17,5		2,5	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 2. Общая диагностика.	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 2.1. Общая диагностика.	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 3. План клинического исследования животных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 3.1. План клинического исследования животных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 4. Исследование дыхательной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 4.1. Исследование дыхательной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 7. Исследование пищеварительной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 9. Исследование печени	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 9.1. Исследование печени	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 10. Исследование кишечника	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Тема 10.1. Исследование кишечника	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 11. Исследование мочевой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 11.1. Исследование мочевой системы	11,5		2,5	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 12. Исследование нервной системы	11,5	1	2,5	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 12.1. Исследование нервной системы	11,5	1	2,5	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 16. Рентгенодиагностика	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 16.1. Рентгенодиагностика	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 17. Исследование молодняка	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 17.1. Исследование молодняка	18,5		8	3,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	19,5		8	4,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	19,5		8	4,5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 19. Курсовая работа	5	5				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 19.1. Курсовая работа	5	5				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Итого	261	6	78	58	119	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 2. Общая диагностика.	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 2.1. Общая диагностика.	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 3. План клинического исследования животных	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 3.1. План клинического исследования животных	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 4. Исследование дыхательной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 4.1. Исследование дыхательной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 7. Исследование пищеварительной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных	13			2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Раздел 9. Исследование печени	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 9.1. Исследование печени	12		1		11	
Раздел 10. Исследование кишечника	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 10.1. Исследование кишечника	12		1		11	
Раздел 11. Исследование мочевой системы	12		1		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 11.1. Исследование мочевой системы	12		1		11	
Раздел 12. Исследование нервной системы	10	1	1		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 12.1. Исследование нервной системы	10	1	1		8	
Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови	21,5		1,5		20	
Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	23,5		1,5	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней	23,5		1,5	2	20	
Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ	21,5		1,5		20	
Раздел 16. Рентгенодиагностика	21,5		1,5		20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 16.1. Рентгенодиагностика	21,5		1,5		20	
Раздел 17. Исследование молодняка	23,5		1,5	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 17.1. Исследование молодняка	23,5		1,5	2	20	
Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	27,5		2,5		25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов	27,5		2,5		25	

Раздел 19. Курсовая работа	5	5				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 19.1. Курсовая работа	5	5				
Итого	288	6	20	8	254	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи клинической диагностики

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.

Раздел 2. Общая диагностика.

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 2.1. Общая диагностика.

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Общие методы исследования животных:осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные.

Раздел 3. План клинического исследования животных

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. План клинического исследования животных

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение

Раздел 4. Исследование дыхательной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Исследование дыхательной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследования дыхательной системы.

Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких. Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы.

Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Исследование сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные.

Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней ссс.

Раздел 7. Исследование пищеварительной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 7.1. Исследование пищеварительной системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследования живота, преджелудков и сычуга. Проб- ный прокол живота

Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 8.1. Исследование пищеварительной системы моногастричных

(Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Анатомо-физиологические данные желудка. Общие, специальные и дополнительные методы исследования желудка лошади, свиньи, собаки.

Раздел 9. Исследование печени

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 9.1. Исследование печени

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени

Раздел 10. Исследование кишечника

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 10.1. Исследование кишечника

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Синдром болезни кишечника. Химостаз, копростаз.

Раздел 11. Исследование мочевой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 11.1. Исследование мочевой системы

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи

Раздел 12. Исследование нервной системы

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 12.1. Исследование нервной системы

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных

Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 13.1. Методы диагностики болезней системы крови

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.

Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 14.1. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения

Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 15.1. Диагностика нарушений обмена веществ

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика анемии новорожденных поросят гипокобальтоза, эндемического зоба, беломышечной болезни

Раздел 16. Рентгенодиагностика

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 16.1. Рентгенодиагностика

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

История ветеринарной рентгенологии, задачи и ее место среди клинических дисциплин. Основные узлы и типы рентгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения. Свойства рентгеновских лучей. Биологическое действие и защита от рентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Основные принципы рентгенологических исследований внутренних органов животных

Раздел 17. Исследование молодняка

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 17.1. Исследование молодняка

(Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Периоды развития. Особенности функционирования пищеварительной и дыхательной систем у новорожденных.

Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

(Заочная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 18.1. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

(Заочная: Лабораторные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие о гиповитаминозах. Экономический ущерб. Причины и предрасполагающие факторы. Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности ретинола, тиамина, никотиновой кислоты, пиридоксина и цианкобаламина

Раздел 19. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.)

Тема 19.1. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.)

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет и задачи клинической диагностики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является целью освоения дисциплины?
1. формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания болезней.
2. сформировать понятие о болезни

2. Какие главные задачи для дисциплины «Клиническая диагностика»?

1. получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;
2. анализировать ситуацию с целью постановки диагноза
3. изучить анатомию животных
4. изучить особенности рациона животных

Раздел 2. Общая диагностика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это

1. диагноз
2. симптом
3. симптомокомплекс
4. прогноз
5. синдром

2. Синоним к термину «нозологический диагноз»

1. анализ
2. синдром
3. диагноз болезни

Раздел 3. План клинического исследования животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется:

1. габитус
2. телосложение
3. конституция
4. темперамент
5. упитанность

2. Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется:

1. нрав
2. конституция
3. упитанность
4. темперамент
5. телодвижение

Раздел 4. Исследование дыхательной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К общим методам исследования дыхательной системы не относятся:

1. рентгенография
2. осмотр
3. пальпация
4. перкуссия
5. аускультация

2. Бесцветное и прозрачное носовое истечение в начальной стадии острого воспаления:

1. серозное
2. гнойное
3. фибринозное
4. геморрагическое
5. катаральное

3. Усиление носовых истечений во время резкого опускания головы отмечают при

1. фронтите и гайморите
2. трахеите и ларингите
3. бронхопневмонии
4. эмфиземе и плеврите
5. крупозной пневмонии

Раздел 5. Исследование сердечно-сосудистой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Положение крупного животного, наиболее удобное для осмотра сердечной области

1. сидя
2. лежа на левом боку
3. стоя при отведении правой конечности вперед
4. стоя при отведении левой конечности назад
5. стоя при отведении левой конечности вперед

2. Периодическое выпячивание грудной стенки, синхронное с систолой желудочка - это

1. сердечный толчок
2. систола
3. ритм
4. фонокардиография
5. сила систолы

3. Характер сердечного толчка у плотоядных и птиц

1. верхушечный
2. боковой
3. полярный
4. возвратный

Раздел 6. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Систолический период в электрокардиограмме длится
 1. от начала зубца Р до зубца R
 2. от начала зубца Р до начала зубца Т
 3. от конца зубца Т до начала зубца Р
 4. от зубца S до зубца Р
 5. от зубца Q до зубца S
2. Метод исследования, сущность которого состоит в записи разности потенциалов, возникающих в миокарде в процессе его возбуждения, называется
 1. баллистокардиография
 2. векторкардиография
 3. электрокардиография
 4. фонокардиография
 5. аускультация
3. Расшифровку ЭКГ начинают с чтения записи
 1. I отведения
 2. III отведения
 3. II отведения
 4. IV отведения
 5. V отведения

Раздел 7. Исследование пищеварительной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это
 1. пищеварительная система
 2. дыхательная система
 3. нервная система
 4. выделительная система
 5. кровеносная система
2. Метод исследования пищеварительной системы, не относящейся к общим:
 1. руменография
 2. осмотр
 3. пальпация
 4. аускультация
 5. перкуссия
3. При воспалении глотки и пищевода, наличии в глотке инородных тел и опухолей, наблюдают
 1. дисфагию
 2. анорексию
 3. булимию
 4. олигодипсию
 5. полидипсию

Раздел 8. Исследование пищеварительной системы моногастричных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое заболевание характерно для моногастричных животных?

1. гастрит
2. атония рубца
3. завал книжки

2. Какие методы исследования применяют при исследовании желудка у свиней?

1. зондирование
2. прокол рубца
3. ректальное исследование

Раздел 9. Исследование печени

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод, не применяемый при исследовании печени:

1. аускультация
2. перкуссия
3. пальпация
4. лапароскопия
5. биопсия

2. Что происходит при гепатите, гипертрофическом циррозе, абсцессах печени, гипертрофическом циррозе с областью печёночного притупления?

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется

Раздел 10. Исследование кишечника

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод исследования, дающий возможность установить локализацию воспаления, разрыва, язвы, новообразования и другие изменения слизистой оболочки прямой кишки называется

1. ректоскопия
2. зондирование
3. рентгенография
4. пальпация
5. пункция кишечника

2. Боли, возникающие при растяжении желудка или кишечника газами или кормовыми массами, называются

1. дистензионные
2. брыжеечные
3. спастические
4. перитонеальные
5. корреальные

3. Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются

1. брыжеечные
2. спастические
3. дистензионные
4. перитонеальные
5. корреальные

Раздел 11. Исследование мочевой системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод общего исследования, позволяющий определить положение, форму, величину, консистенцию и чувствительность почек к надавливанию

1. аускультация
2. перкуссия
3. пальпация
4. осмотр
5. термометрия

2. С помощью проб по Зимницкому, с нагрузкой водой, на концентрацию, с индигокармином проводят

1. общие методы исследования почек
2. функциональные исследования
3. рентгенологическое исследование

3. Состояние, при котором в результате утраты способности концентрировать мочу ее относительная плотность стабильно низка (1,002-1,004)

1. поллакиурия
2. олигоурия
3. гипостенурия
4. энурез
5. никтурия

Раздел 12. Исследование нервной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К патологии органов слуха относят:

1. сурдитас
2. амаврозис
3. анорексию
4. амблиопию
5. гипосмию

2. К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс:

1. корнеальный
2. ушной
3. венчика
4. кремастера
5. ануса

Раздел 13. Методы диагностики болезней системы крови

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтom составляет

1. 1 : 4
2. 1 : 1
3. 1 : 2
4. 1 : 3
5. 1 : 5

2. Количество эритроцитов подсчитывают

1. В камере Горяева
2. В гемометре Сали
3. В окрашенном мазке
4. В аппарате Панченкова
5. В аппарате Комовского

Раздел 14. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов

1. лейкоцитов
2. моноцитов
3. базофилов
4. нейтрофилов
5. эритроцитов

2. Лейкоформулу выводят

1. по окрашенным мазкам
2. в камере Горяева
3. в гемометре Сали
4. в аппарате Панченкова
5. на ФЭЖе

Раздел 15. Диагностика нарушений обмена веществ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Провитамином витамина А является:

1. каротин
2. пиридоксин
3. тиамин
4. токоферол
5. фолиевая кислота

2. Эндемический зоб возникает при недостатке:

1. йода
2. тироксина
3. тиронина
4. кобальта

Раздел 16. Рентгенодиагностика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Позитивное изображение, получаемое с помощью рентгеновских лучей:

1. рентгеноскопия
2. рентгенология
3. флюорография
4. рентгенография
5. рентгенограмма

2. Доза рентгенизлучения, способная вызвать лучевую болезнь (R):

1. 100
2. 50
3. 85
4. 10
5. 5

Раздел 17. Исследование молодняка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Заболевание молодняка, характеризующееся увеличением суставов:

1. рахит
2. пеллагра
3. тетания
4. скорбут
5. беломышечная болезнь

2. В содержимом сычуга у телят появляется много слизи, общая кислотность повышается, активность ферментов понижается при:

1. диспепсии

2. бронхите
3. плеврите
4. гастрите
5. сальмонеллезе

Раздел 18. Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Алиментарная анемия вызвана недостатком:
 1. железа
 2. золота
 3. серы
 4. марганца
 5. магния
2. Эндемическая болезнь, обусловленная недостаточностью в организме кобальта:
 1. гипокобальтоз
 2. гипокупроз
 3. гиперкобальтоз
 4. гипомагниемия
 5. гипермагниемия

Раздел 19. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Метод исследований, при котором с помощью X-излучения получают позитивное изображение, называется
 1. рентгеноскопия
 2. рентгенография
 3. рентгенология
 4. гастроскопия
 5. лапароскопия
2. Однодневная допустимая доза рентгенизлучения для врача (R):
 1. 5
 2. 7
 3. 25
 4. 10
 5. 15

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Значение регистрации при исследовании животных
2. Значение анамнеза при исследовании животных
3. Габитус и его значение в клинической практике
4. Исследование слизистых оболочек.
5. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.

6. Исследование шерстного покрова животного. Патология.
7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
9. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
10. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
11. Диагноз, его разновидности.
12. Прогноз. Виды прогноза.
13. Значение клинического осмотра. Его виды.
14. Значение пальпации в диагностике заболеваний
15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний
16. Значение аускультации в диагностике заболеваний
17. Значение термометрии в клинической практике
18. План клинического исследования дыхательной системы
19. Исследование носовых истечений. Патология.
20. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
21. Осмотр грудной клетки животных.
22. Аускультация грудной клетки.
23. Пальпация грудной клетки животных.
24. Перкуссия лёгких.
25. Одышки и их диагностическое значение
26. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
27. Границы легких у крупного рогатого скота.
28. Схема исследования пищеварительной системы.
29. Исследование аппетита, глотания, жевания животного. Патология.
30. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний.

31. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки
17. Клиническое исследование птицы

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. История развития клинической диагностики
2. Техника безопасности и правила обращения с животными разного ви- да.
3. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных

4. Габитус и его значение в клинической практике
5. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов в клинической практике
6. Диагноз, прогноз и их разновидности
7. Симптомы и синдромы болезней
8. Значение клинического осмотра
9. Значение пальпации в диагностике заболеваний
10. Значение термометрии в клинической практике
11. План клинического исследования дыхательной системы
12. Одышки и их диагностическое значение
13. Нарушение ритма дыхания
14. Дыхательные шумы (физиологические и патологические)
15. Границы легких у крупного рогатого скота, лошади.
16. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
17. Симптомы, диагностика альвеолярной эмфиземы легких
18. Симптомы, диагностика плеврита
19. Значение исследования приема корма и питья
20. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
21. Топография преджелудков и сычуга жвачных. Методы их исследования
22. Функциональные методы исследования печени
23. Симптомы, диагностика стоматита и фарингита
24. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба возбудимость, с апноэ, с прогонкой)
25. Правосторонняя сердечная недостаточность
26. Левосторонняя сердечная недостаточность

27. Симптомы сосудистой недостаточности
28. Понятие об электрокардиографии и ее значение в диагностике болезней сердца
29. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах.
30. Миокардоз. Симптомы, диагностика
31. Перикардит. Симптомы, диагностика
32. План исследования мочевыделительной системы
33. Нефрит. Симптомы, диагностика
34. Нефроз. Симптомы,
35. Уроцистит. Симптомы, диагностика
36. Мочекаменная болезнь. Симптомы, диагностика
37. Значение исследования акта мочеиспускания в диагностике заболеваний мочевой системы.
38. Гипокупроз. Симптомы, диагностика
39. Паракератоз. Симптомы, диагностика
40. Рахит. Симптомы, диагностика
41. Кетоз. Симптомы, диагностика
42. Нарушение водного обмена.
43. Сахарный диабет. Симптомы, диагностика
44. План исследования нервной системы
45. Атаксии
46. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов
47. Центральные и периферические параличи
48. Гиперкинезы

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Значение регистрации при исследовании животных
2. Значение анамнеза при исследовании животных
3. Габитус и его значение в клинической практике
4. Исследование слизистых оболочек.
5. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
6. Исследование шерстного покрова животного. Патология.
7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
9. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
10. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
11. Диагноз, его разновидности.
12. Прогноз. Виды прогноза.
13. Значение клинического осмотра. Его виды.
14. Значение пальпации в диагностике заболеваний
15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний
16. Значение аускультации в диагностике заболеваний
17. Значение термометрии в клинической практике
18. План клинического исследования дыхательной системы
19. Исследование носовых истечений. Патология.
20. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.
21. Осмотр грудной клетки животных.
22. Аускультация грудной клетки.
23. Пальпация грудной клетки животных.
24. Перкуссия лёгких.
25. Одышки и их диагностическое значение.

26. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
27. Границы легких у крупного рогатого скота.
28. Схема исследования пищеварительной системы.
29. Исследование аппетита, глотания, жевания животного. Патология.
30. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний.
31. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки
17. Клиническое исследование птицы

Вопросы/Задания:

1. История развития клинической диагностики
2. Техника безопасности и правила обращения с животными разного ви- да.
3. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных
4. Габитус и его значение в клинической практике
5. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов в клинической практике
6. Диагноз, прогноз и их разновидности
7. Симптомы и синдромы болезней
8. Значение клинического осмотра
9. Значение пальпации в диагностике заболеваний
10. Значение термометрии в клинической практике
11. План клинического исследования дыхательной системы
12. Одышки и их диагностическое значение
13. Нарушение ритма дыхания
14. Дыхательные шумы(физиологические и патологические)
15. Границы легких у крупного рогатого скота, лошади.
16. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
17. Симптомы, диагностика ринита, заболевания придаточных полостей
18. Симптомы, диагностика плеврита
19. Значение исследования приема корма и питья
20. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
21. Топография преджелудков и сычуга жвачных. Методы их исследования
22. Функциональные методы исследования печени

23. Симптомы, диагностика стоматита и фарингита
24. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба возбудимость, с апноэ, с прогонкой)
25. Правосторонняя сердечная недостаточность
26. Левосторонняя сердечная недостаточность
27. Симптомы сосудистой недостаточности
28. Понятие об электрокардиографии и ее значение в диагностике болезней сердца
29. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах.
30. Миокардоз. Симптомы, диагностика
31. Перикардит. Симптомы, диагностика
32. План исследования мочевыделительной системы
33. Нефрит. Симптомы, диагностика
34. Нефроз. Симптомы, диагностика
35. Уроцистит. Симптомы, диагностика
36. Мочекаменная болезнь. Симптомы, диагностика
37. Значение исследования акта мочеиспускания в диагностике заболеваний мочевой системы.
38. Гипокупроз. Симптомы, диагностика
39. Паракератоз. Симптомы, диагностика
40. Рахит. Симптомы, диагностика
41. Кетоз. Симптомы, диагностика
42. Нарушение водного обмена.
43. Сахарный диабет. Симптомы, диагностика
44. План исследования нервной системы
45. Атаксии
46. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов

47. Центральные и периферические параличи

48. Гиперкинезы

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Раднатаров В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных / Раднатаров В. Д., Мантатова Н. В., Салчак Ш. С.. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/226163.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев,; под редакцией В. Н. Сайтаниди. - Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 504 с. - 978-5-906371-03-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103098.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Курлыкова Ю. А. Клиническая диагностика: учебное пособие / Курлыкова Ю. А.. - Самара: СамГАУ, 2019. - 151 с. - 978-5-88575-557-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/119881.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. КЛИНИЧЕСКАЯ диагностика внутренних болезней животных: учебник / СПб.: Лань, 2014. - 535 с.: ил. - 978-5-8114-1607-3. - Текст: непосредственный.
5. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Болезни молодняка: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А., Винокурова Д. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 111 с. - 978-5-907598-48-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12271> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Клиническая диагностика: учебное пособие / Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С.. - Рязань: РГАТУ, 2022. - 158 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/248885.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Клиническая диагностика: эндоскопия животных: учебное пособие / сост. Н. В. Мантатова. - Клиническая диагностика: эндоскопия животных - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 82 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125210.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Яковлев А. Т. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика. В 2 частях. Часть 1: Учебное пособие / Яковлев А. Т., Загороднева Е. А., Краюшкина Н. Г.. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/179539.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Клиническая диагностика в ветеринарии / Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 161 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/148538.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Шуматова Т. А. Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (Клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов): монография / Шуматова Т. А.. - Владивосток: ТГМУ, 2019. - 232 с. - 978-5-98301-171-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/309623.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

140вм

станок для животных - 0 шт.

экран на треноге ScreenMedia 153x203 - 0 шт.

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

122вм

экран на треноге - 0 шт.

128вм

компьют. Р4 2,33/Core 2/2*1024/250Gb/LG19" - 0 шт.

принтер HP Lj 1320 - 0 шт.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

3вм

Проектор длиннофокусный BenQ MX666 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Коба И.С. Козлов Ю.В. Клинико-лабораторные исследования животных при незаразных патологиях / Учебное пособие. Краснодар, 2017.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Клиническая диагностика" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.